

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: специалист по информационным системам, программист

В анкетировании приняли участие 15 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	90
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	95
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП</i> Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20		22,8	95
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> Максимальное количество баллов – 8		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> Максимальное количество баллов – 4		3,8	95

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 95 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков разработки программного обеспечения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, владение управленческими навыками; навыки работы с программными средствами с использованием обучающих инструкций.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области экономики и финансов; способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: специалист по информационным системам, программист

В анкетировании приняли участие 25 преподавателей, что составило 91,3% от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	80,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,0	80,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,3	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,1	91,7
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам, программист

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 353 студента. В анкетировании приняли участие 317 студентов.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,73	94,6
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,65	93,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,82	96,4
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,83	96,6
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,68	93,6
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,76	95,2
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,63	92,6
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,61	92,2
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		37,71	94,2

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,2 %.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Информатика»; «Элементы высшей математики»; «Операционные системы

и среды»; «Численные методы»; Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и	82,9

прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Ивашова В.А. / _____ /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Федиско О.Н. / _____ /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Левушкина С.В. / _____ /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Гаврилова О.С. / _____ /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями (или) их объединениями,
иными юридическими и (или) физическими лицами по специальности
13.02.07 Электроснабжение**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 13.02.07 *Электроснабжение*

Квалификация: *Техник*

В анкетировании приняли участие 10 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,4
3.	Сотрудничаете ли Вы с факультетом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	95
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,7	97,4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,7	97,1
<i>Участии работодателей в реализации ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 24</i> <i>Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,8	96,1
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,6	93
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		3,6	94

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развивать навыки анализа технических данных, показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; развивать навыки организации и проведения технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: способностям использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; способностям определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Раздел 2 Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

Квалификация: Техник

В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 91,8 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	93,8
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,4	91,7
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	81,9
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,1	86,9
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,5	95,9
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	93,9
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,1	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	91,7
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	93,8
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5	93,9

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,4	90,9
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	91,9
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,3	90,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,3	90,9
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,2	91,5
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,4	90,8
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	93,7
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	91,8
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5	91,9
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,3	91,9

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3 Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение

Квалификация: Техник

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 92 студентов. В анкетировании приняли участие 85 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,52	88,7
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,63	93,6
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,75	94,4
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,74	95,6
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,49	88,6
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,64	93,7
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,72	93,5
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,66	92,6
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		36,81	94

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,05%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Инженерная графика»; «Электротехника и электроника»;

«Иностранный язык»; «Техническая механика», «Материаловедения», «Ремонт и наладка устройств электроснабжения». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,4
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,2
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	82,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,9

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,2
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,0

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 81,2%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

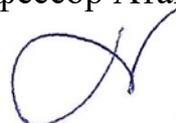
Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,8	95
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,5	87,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		23,1	96,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		8	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9	97,5
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,9	97,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3%.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 97,5%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков разработки программного обеспечения по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, владение управленческими навыками; навыки работы с программными средствами с использованием обучающих инструкций.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области земельно-имущественных отношений; способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Раздел 2. Результаты анкетирования педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям

В анкетировании приняли участие 26 преподавателей, что составило 92,9 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,2	84,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	-	-
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		23,3	93,2
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		18,3	91,5
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	98,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,6	93,5

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 142 студентов. В анкетировании приняли участие 123 студент.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,49	89,8
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,67	93,4
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,75	95
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,78	95,6
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,43	88,6
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,68	93,6
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,66	93,2
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,62	92,4
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		37,08	92,7
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,7%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Оценка землеустройства»; «Оценка недвижимого

имущества»; «Иностранный язык»; Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	82,9

организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

– улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

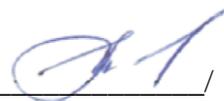

Ивашова В.А. / _____ /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Федиско О.Н. / _____ /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Левушкина С.В. / _____ /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

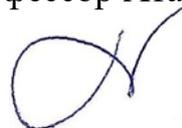

Гаврилова О.С. / _____ /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Квалификация: *Техник*

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	95
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,5	87,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		23,1	96,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		8	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9	97,5
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,9	97,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3%.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 97,5%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков разработки программного обеспечения по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, владение управленческими навыками; навыки работы с программными средствами с использованием обучающих инструкций.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области земельно-имущественных отношений; способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Раздел 2. Результаты анкетирования педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: Техник

В анкетировании приняли участие 14 преподавателей, что составило 91,8 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	-	-
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		23,2	93,0
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92,0
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		18,3	91,5
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	98,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,6	93,5

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: Техник

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 24 студента. В анкетировании приняли участие 20 студентов.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,49	89,8
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,67	93,4
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,75	95
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,78	95,6
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,43	88,6
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,68	93,6
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,66	93,2
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,62	92,4
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40</i>		37,08	92,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,7%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы»; «Автомобильные перевозки»; «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»; «Иностранный язык»; Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для	75,7

инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,9
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Ивашова В.А. / _____ /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Федиско О.Н. / _____ /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Левушкина С.В. / _____ /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Гаврилова О.С. / _____ /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
35.02.05 Агрономия**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация: Агроном

В анкетировании приняли участие 15 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с факультетом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	95
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		23,1	96,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развивать навыки анализа технических данных, показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; развивать навыки организации и проведения технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: способностям использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; способностям определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация: агроном

В анкетировании приняли участие 20 преподавателей, что составило 93,8 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,4	88,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,8	96,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,3	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	91,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	91,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,2	91,7
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	91,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация: Агроном

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 241 студента. В анкетировании приняли участие 198 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,54	88,9
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,65	93,8
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,78	94,6
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,76	95,8
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,51	88,7
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,66	93,8
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,73	93,6
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,68	92,7
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		36,83	94

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,05%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Основы Агрономии»; «Ботаника и физиология растений»;

«Иностранный язык»; «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы животноводства и пчеловодства». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	82,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,9

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 81,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями (или) их объединениями,
иными юридическими и (или) физическими лицами по специальности
35.02.08 Электрфикации и автоматизации сельского хозяйства**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 35.02.08 Элекирификации и автоматизации сельского хозяйства

Квалификация: Техник-электрик

В анкетировании приняли участие 14 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с факультетом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,7	95
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,8	97,2
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,9	96,2
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7	94
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,7	95

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развивать навыки анализа технических данных, показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; развивать навыки организации и проведения технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: способностям использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; способностям определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно технологических машин и оборудования.

Раздел 2 Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.08 Элекирификации и автоматизации сельского хозяйства

Квалификация: Техник-электрик

В анкетировании приняли участие 18 преподавателей, что составило 929 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	93,9
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	91,8
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,2	87,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	96,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,2	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,5	91,8
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	93,9

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	94,0
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	91,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	90,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,4	91,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,1	91,6
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,9
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	93,8
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	91,9
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.05 Электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Квалификация: Техник-электрик

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 92 студентов. В анкетировании приняли участие 88 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,52	88,7
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,63	93,6
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,75	94,4
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,74	95,6
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,49	88,6
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,64	93,7
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,72	93,5
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,66	92,6
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		36,81	94
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,05%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Основы Агрономии»; «Основы электротехники»; «Иностранный язык»; «Техническая механика», «Материаловедения». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,4
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,2
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	82,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	82,9

организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,2
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,0

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 81,0%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	8

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,6	90,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом СПО в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,9	97,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		23,3	97,1
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100,0
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		8	100,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 97,1%.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: обеспечить высокий уровень знаний в области ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений, процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; правил санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; современных технологий, в том числе инновационных, методов производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; правил ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: умению определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; знаниям агротехнических требований к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; порядка формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Раздел 2. Результаты анкетирования педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация: Техник

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 92,3% от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	-	-
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,8	96,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,3	91,0
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте СПО и оснащённостью своего рабочего места?	4,6	92,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,1	91,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин,

практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 58 студентов. В анкетировании приняли участие 46 студентов.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,62	92,4
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,64	92,8
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,69	93,8
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,83	96,6
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,56	91,2
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,82	96,4
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,84	96,8
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,65	93,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		37,65	94,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,1%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Русский язык»; «Химия»; «Основ безопасности жизнедеятельности»; «История садово-паркового искусства»; «Декоративная дендрология»; «Организационное обеспечение выполнения работ по

выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав»; «Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью,	82,9

вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Ивашова В.А. / _____ /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Федиско О.Н. / _____ /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Левушкина С.В. / _____ /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Гаврилова О.С. / _____ /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями (или) их объединениями,
иными юридическими и (или) физическими лицами по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик

В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,6	87,6
3.	Сотрудничаете ли Вы с факультетом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	95
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,9	97,6
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,3
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		23,0	96,3
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	96

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развивать навыки анализа технических данных, показателей и результатов работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; развивать навыки организации и проведения технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: способностям использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; способностям определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно технологических машин и оборудования.

Раздел 2 Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, что составило 93,9 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	93,9
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	91,9
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,2	82,2
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	87,1
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	96,1
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	94,1
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,3	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,6	91,9
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	93,9

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,2
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	91,2
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	92,2
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	90,2
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	91,2
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,2	91,7
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	91,1
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	93,9
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	91,9
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7	92,1
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,5	92,1

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3 Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 35.02.05 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 196 студентов. В анкетировании приняли участие 185 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,54	88,8
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,65	93,7
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,77	94,5
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,76	95,7
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,59	88,8
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,66	93,9
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,74	93,7
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,68	92,8
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		36,85	94

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,15%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Основы Агрономии»; «Основы гидравлики и

теплотехники»; «Иностранный язык»; «Техническая механика», «Методы диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,4
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,2
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	82,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и	82,9

прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,2
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,0

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 81,0%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

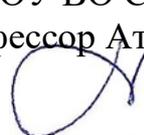
Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
36.02.01 Ветеринария**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	8

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4,0	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,8	95,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом СПО в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,9	97,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,0	100,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		23,5	97,9
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100,0
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		8	100,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95,0

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 97,9%.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: обеспечить высокий уровень знаний в области ведения учетно-отчетной документации по перемещению и транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору; ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения; ветеринарное законодательства Российской Федерации.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: умению работать с использованием приборов ветеринарно-санитарной экспертизы; знаниям правил и регламентов утилизации недоброкачественных продуктов из сырья животного и растительного происхождения; применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности; использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; работать со специализированными базами данных.

Раздел 2. Результаты анкетирования педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

В анкетировании приняли участие 18 преподавателей, что составило 81,8% от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,2	84,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	-	-
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		23,4	93,6
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте СПО и оснащённостью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,7	94,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		33,2	94,86
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	92,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,8	94,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 327 студентов. В анкетировании приняли участие 282 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,62	92,4
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,64	92,8
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,69	93,8
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,83	96,6
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,56	91,2
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,82	96,4
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,84	96,8
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,65	93,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		37,65	94,1
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,1%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Русский язык»; «Химия»; «Основ безопасности

жизнедеятельности»; «Ветеринарная фармакология»; «Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»; «Основы ультразвуковой диагностики животных»; «Патологическая анатомия»» «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	87,2
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	86,1
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	88,2
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,7
- зоны отдыха	88,1
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,2
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	84,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	78,9
- санитарное состояние помещений	85,6
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для	83,2

инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,4
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,1
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,4
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	83,8

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 83,8%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

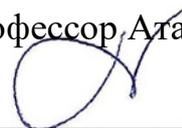
Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности 36.02.02 Зоотехния**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	8

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация: Зоотехник

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4,0	100,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	92,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом СПО в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,9	97,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,0	100,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		23,4	97,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100,0
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		8	100,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7	92,5
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,7	92,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 97,5%.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 92,5%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: обеспечить высокий уровень знаний в области физиологии, зоологии и ветеринарии, кормления с/х животных; современные способы коммуникации и компьютерной техники; знание основ разведения.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: умению производить расчеты требуемого количества кормов для обслуживания животных и представлять их на утверждение руководству; проводить отбор животных на племя, отбор и подбор пар; осуществлять контроль и координацию работы по разведению, выращиванию животных и уходу за ними; разрабатывать мероприятия по проведению санитарно-профилактических работ, уборке помещений и чистке животных; организовывать учет продуктивности животных.

Раздел 2. Результаты анкетирования педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация: Зоотехник

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, что составило 84,2% от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	-	-
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		23,5	94,0
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте СПО и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,8	96,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9	98,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		33,3	95,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,7	94,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8	96,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,1	95,5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин,

практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Квалификация: Зоотехник

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 95 студентов. В анкетировании приняли участие 84 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,65	93,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,83	96,6
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,72	94,4
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,86	97,2
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,62	92,4
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,83	96,6
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,84	96,8
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,72	94,4
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		38,07	95,2

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,1%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Русский язык»; «Химия»; «Основ безопасности жизнедеятельности»; «Микробиология, санитария и гигиена»; «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»;

«Оценка и контроль качества продукции животноводства»; «Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	86,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	87,3
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,2
- зоны отдыха	86,1
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	78,4
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	85,3
- санитарное состояние помещений	86,2
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,8
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт	84,2

и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,1
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,5
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,4
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	84,4

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 84,4%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией, удовлетворенность санитарным состоянием помещений.

3. Областями для совершенствования являются: обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	95
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП</i>		23,1	96,3
<i>Максимальное количество баллов – 24</i>			
<i>Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>			
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		4	100
<i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,8	95
<i>Максимальное количество баллов – 4</i>			

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков разработки программного обеспечения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), владение управленческими навыками; навыки работы с программными средствами с использованием обучающих инструкций.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области экономики и финансов; способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

В анкетировании приняли участие 30 преподавателей, что составило 93,8 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,1	82,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,8	96,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,2	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,6	92,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,1	91,7
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 164 студентов. В анкетировании приняли участие 143 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,44	88,8
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,64	92,8
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,68	93,6
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,74	94,8
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,41	88,2
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,64	92,8
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,63	92,6
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,61	92,2
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		36,80	92

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,05%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Основы финансовой грамотности и предпринимательской

деятельности в профессиональной деятельности»; «Налоги и налогообложение»; «Иностранный язык»; Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт	82,9

и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

– улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

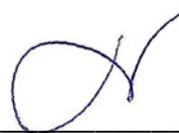
Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: менеджер по продажам

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	90
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	95
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,8	95
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков разработки программного обеспечения по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), владение управленческими навыками; навыки работы с программными средствами с использованием обучающих инструкций.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области экономики и финансов; способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: менеджер по продажам

В анкетировании приняли участие 30 преподавателей, что составило 93,8 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	80,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,0	80,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,3	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,5	90,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,1	91,7
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация: менеджер по продажам

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 149 студентов. В анкетировании приняли участие 136 студентов.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,46	89,2
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,65	93,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,67	93,4
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,74	94,8
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,41	88,2
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,64	92,8
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,63	92,6
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,61	92,2
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		36,81	92

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92 %.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Экономика организации»; «Менеджмент (по отраслям)»; «Логистика»;

«Математика»); Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	82,9

организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Ивашова В.А. / _____ /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Федиско О.Н. / _____ /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Левушкина С.В. / _____ /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

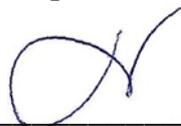

Гаврилова О.С. / _____ /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности**

38.02.06 Финансы

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	92,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,1	77,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,6	94,2
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		8	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 94,2%.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков разработки программного обеспечения по специальности 38.02.06 Финансы, владение управленческими навыками; навыки работы с программными средствами с использованием обучающих инструкций.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области финансов и финансовой грамотности; способности использовать изученный материал экономических дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности использовать современные компьютерные технологии, поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

В анкетировании приняли участие 22 преподавателя, что составило 95,6 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,2	84,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,0	80,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,8	96,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		22,3	90
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,8	96,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8	96,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5	90,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5	90,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		18	90
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 105 студентов. В анкетировании приняли участие 92 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,69	93,8
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,64	92,8
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,69	93,8
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,84	96,8
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,64	92,8
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,70	94
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,63	92,6
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,61	92,2
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		37,44	93,6
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,6%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Финансы, кредит и денежное обращение»; «Экономика

опганизации»; «Иностранный язык»; Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	82,9

организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

– улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

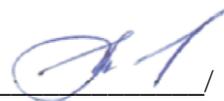

Ивашова В.А. / _____ /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Федиско О.Н. / _____ /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Левушкина С.В. / _____ /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

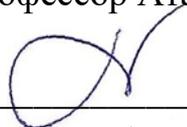

Гаврилова О.С. / _____ /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности**

38.02.07 Банковское дело

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

В анкетировании приняли участие 9 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с институтом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	90
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	95
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	97,5
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,8	95
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 95 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие навыков разработки программного обеспечения по специальности 38.02.07 Банковское дело, владение управленческими навыками; навыки работы с программными средствами с использованием обучающих инструкций.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области экономики и финансов; способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способности использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

В анкетировании приняли участие 20 преподавателей, что составило 93,8 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,8	92,6
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,6	92,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	90,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,1	91,7
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: специалист банковского дела

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 69 студентов. В анкетировании приняли участие 57 студентов.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,66	93,2
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,65	93,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,67	93,4
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,74	94,8
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,62	92,4
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,64	92,8
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,63	92,6
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,61	92,2
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		37,22	93,05

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,05 %.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет»; «Организация бухгалтерского учета в банках»;

«Рынок ценных бумаг»; «Автоматизация в коммерческом банке»; Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	81,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт	82,9

и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,3
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	80,1

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 80,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

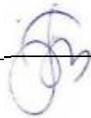
3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга образовательных
и социальных процессов
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

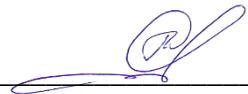
Начальник отдела качества образования
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор Атанов И.В.



«01» октября 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности
43.02.14 Гостиничное дело**

г. Ставрополь, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	3
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация: Специалист по гостеприимству

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,6	87,6
3.	Сотрудничаете ли Вы с факультетом в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,5	94
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,7	97,4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	100
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,8	97,2
<i>Участии работодателей в реализации ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 24</i> <i>Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,9	96,2
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	100
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4	100
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		4	100
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7	94
10	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		3,7	95

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 96,3 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 100,0%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: быть исполнительным; обладать навыками прогнозирования и моделирования; организовывать себя, свой график работы, искать и создавать свою клиентскую базу; обладать навыками консолидации и анализа цифровой информации, умениями читать и понимать НПА РФ и субъекта, знаниями эконометрики и умениями ее применять; проводить активные (прямые) продажи; сопровождать клиентов, продажи; вести бухгалтерский и налоговый учет предприятий различных сфер экономики и различных организационно-правовых форм; должен «схватывать всё на лету» и иметь большое желание развиваться; знать РЦБ, любить математику; работать в специализированных программах; соблюдать правила и нормы по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: мониторингу и исследованию конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; подбору финансовых услуг в интересах потребителя и консультированию по ограниченному кругу финансовых продуктов; организации, управлению деятельностью и контролю использования ресурсов страховой организации; анализу и проверке финансового положения заемщика и его консультирование по организации кредитования; проведению анализа состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 43.02.14 гостиничное дело

Квалификация: Специалист по гостеприимству

В анкетировании приняли участие 18 преподавателей, что составило 929 % от количества преподавателей, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	93,9
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	91,8
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,2	87,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	96,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,2	91
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в институте и оснащённостью своего рабочего места?	4,5	91,8
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	93,9
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	94,0

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,5	91,0
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6	92,0
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	90,0
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,4	91,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,1	91,6
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,9
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	93,8
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	91,9
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,4	92,0

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация: Специалист по гостеприимству

1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 127 студентов. В анкетировании приняли участие 115 студента.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,53	88,8
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,64	93,7
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,76	94,5
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,75	95,7
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,59	88,7
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,65	93,8
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,73	93,6
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,67	92,7
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		36,82	95
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 92,05%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Математика»; «Экономика»; «Менеджмент и управление персоналом в

гостиничном деле»; «Иностранный язык»; «Основы маркетинга гостиничных услуг», «Сервисная деятельность». Средний балл оценок составил около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,4
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,2
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,9
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	82,8
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,9
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,1
- санитарное состояние помещений	83,9
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,7
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,9

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,2
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,2
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,0
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,0

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,0%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга
образовательных и социальных процессов
Управления организации образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:

Начальник отдела качества
образования Управления организации
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Директор института СПО
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Гаврилова О.С. /  /

Дата 01 октября 2023 г.