

СТУ СМК 48.2021

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Положение

об организации и порядке проведения занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,

Протокол № 8
от «11» ноября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого Совета
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
ректор, профессор И.В. Атанов
«24» ноября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и порядке проведения занятий по физической культуре для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ**

СТУ СМК 48.2021

Версия 02

Дата введения: 01 декабря 2020

СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель
по качеству, руководитель
управления стратегического
развития и проектной
деятельности

Е.В. Хохлова

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Руководитель центра управления учебным процессом	Громов Е.И.	24.11.2020
Проверил	Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности	Хохлова Е.В.	25.11.2020
Версия: 02			Стр. 1 из 9



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.....	3
2. Организация учебного процесса по дисциплине «физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ	3
3. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ	7



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке проведения занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» разработано, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013, «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

2. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1 Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в высшем учебном заведении и осуществляется в соответствии с ФГОС, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2 Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия на очной форме обучения проводятся в виде практических и учебно-тренировочных занятий.

2.3 Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования (справка 086-У);
- анализа состояния психического и физического здоровья студента;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.4 Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в высшем учебном заведении. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются



администрацией высшего учебного заведения совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками). По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) студенты по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (далее - СМГ) и группу лечебной физической культуры (далее - ЛФК).

2.5 Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.6 На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля), контрольного тестирования физической подготовленности (а при необходимости и физического здоровья) студенты решением кафедры физического воспитания и спорта распределяются по пяти учебным отделениям: основному, подготовительному, специальному, спортивному и ЛФК.

2.7 Основное учебное отделение предназначено для студентов основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма. Физическое воспитание студентов в основном учебном отделении решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

2.8 Численность учебной группы в основном учебном отделении - 15 студентов.

2.9 Подготовительное учебное отделение формируется из студентов, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Учебный процесс в подготовительном учебном отделении направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.10 Численность учебной группы в подготовительном учебном отделении - 15 человек.

2.11 Специальное учебное отделение формируется из студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии



здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование учебных групп специального учебного отделения осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния. Группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: студенты с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б»: студенты, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

- группа «В»: студенты, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.12 Учебный процесс в специальном учебном отделении направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.13 Численность учебной группы в специальном учебном отделении-8-15 студентов.

2.14 Занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении. При наличии педагогических кадров, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в высшем учебном заведении.

2.15 Спортивное учебное отделение формируется из числа студентов, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта. В группу зачисляются студенты только основной медицинской группы. При распределении в спортивное учебное отделение учитываются наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство. Учебный процесс в учебном спортивном отделении направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

- повышение уровня спортивного мастерства;

- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;



- подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.16 Численность учебных групп спортивного отделения определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями вуза для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.17 Студенты всех учебных отделений, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре, сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методическо-практическому и практическому разделам. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных студентом по всем видам учебной деятельности.

2.18 Обязательными условиями допуска студента к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

2.19 Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение студентами практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями. К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены студенты, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.20 Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физической культуры и спорта весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются преподавателями кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов на каждом курсе, факультете.

2.21 Студенты, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также студенты, занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;



- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие студента и вести дневник самоконтроля;

- включения студентов в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами - инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.2 Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3 Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания). Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной архитектурной среды

3.4 Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число студентов не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание,



общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.6 При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- письменные задания для выполнения самостоятельной работы, заданий для текущей и промежуточной аттестации оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также методические указания для выполнения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

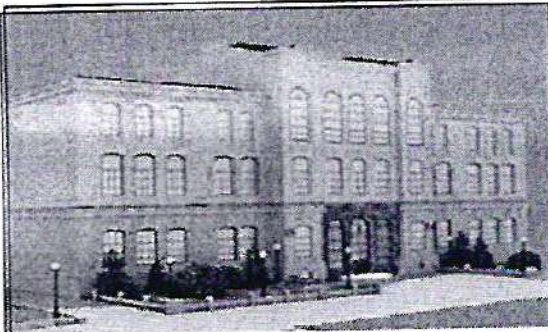
г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия проводятся в письменной форме;

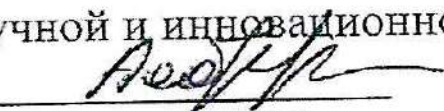
е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

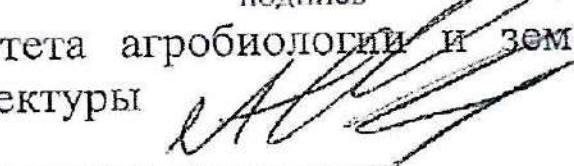
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

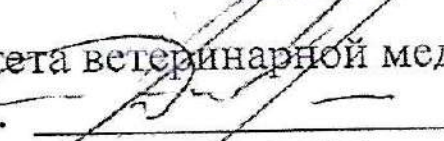
3.7 Условия, указанные в пунктах 3.3-3.6 настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

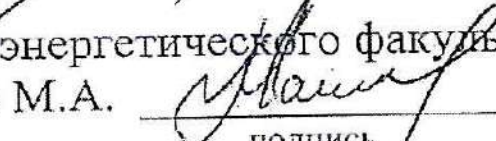


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной и инновационной работе
Бобрышев А.Н. 
подпись

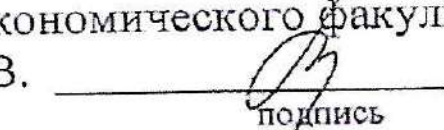
Декан факультета агробиологии и земельных ресурсов и факультета экологии и ландшафтной архитектуры
Есаулко А.Н. 
подпись

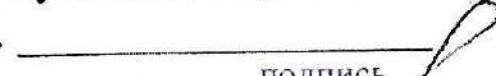
Декан факультета ветеринарной медицины и факультета технологического менеджмента
Скрипкин В.Е. 
подпись


Декан электроэнергетического факультета
Мастепаненко М.А. 
подпись

Декан учетно-финансового факультета
Костюкова Е.И. 
подпись

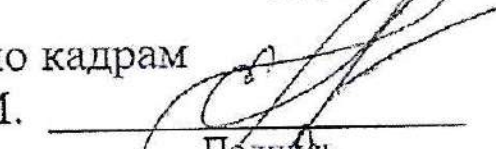
И. о. декана факультета механизации сельского хозяйства
Кулаев Е.В. 
подпись


И. о. декана экономического факультета
Назаренко А.В. 
подпись

И.о. декана факультета социально-культурного сервиса и туризма
Рязанцев И.И. 
подпись

Директор Института дополнительного профессионального образования
Лисова О.М. 
подпись

И.о. начальника юридического отдела
Дридигер А.В. 
подпись

Специалист по кадрам
Ткаченко Е.М. 
Подпись

Начальник планово-финансового отдела
Стеклов А.Н. 
подпись

Председатель профсоюзного комитета сотрудников
Хоришко П.А. 
Подпись